

Note Conceptuelle :

Échange Régional des bénéficiaires de GenerationDigital! en Afrique Francophone sur la Technologie Éducative

Date : Du 8 au 10 juillet 2026

Lieu : Hôtel NSA, Grand Bassam, Côte d'Ivoire

Format : Hybrid (à confirmer)

Langue : Français

Contexte et Justification

Le Plan stratégique de la Campagne Mondiale pour l'Éducation (2023-2027) met en avant le rôle déterminant des technologies numériques dans l'élargissement de l'accès à l'éducation et la continuité des apprentissages, en particulier pour les apprenants marginalisés, y compris ceux affectés par les situations d'urgence ou de handicap. Dans ce cadre, la technologie éducative (EdTech) représente une opportunité majeure pour améliorer les résultats d'apprentissage et réduire les inégalités éducatives en Afrique, notamment en facilitant l'accès à des contenus pédagogiques de qualité dans les zones reculées. Toutefois, il est essentiel que son déploiement s'inscrive dans une approche fondée sur les droits, garantissant que la technologie vienne en complément et non en remplacement de la présence et du rôle central de l'enseignant.

Malgré ce potentiel, le développement de l'EdTech reste confronté à des défis importants, tels que la faible connectivité Internet, l'instabilité énergétique, l'insuffisance des infrastructures numériques, l'existence de techno-sceptiques parmi les acteurs de l'éducation, ainsi que le manque de compétences numériques chez les enseignants et les apprenants. À cela s'ajoute le coût élevé de l'accès à Internet, qui dépasse souvent le seuil d'accessibilité de 2 % du revenu mensuel moyen recommandé par l'UNESCO, constituant ainsi un frein majeur à une adoption équitable et inclusive.

C'est dans ce contexte que s'inscrit l'organisation de cet atelier régional, qui prolonge les initiatives et campagnes EdTech menées par la Campagne Mondiale pour l'Éducation au cours des six dernières années. Cette rencontre conçue comme un espace d'échange et d'apprentissage entre les pays francophones engagés dans la mise en œuvre des projets GenerationDigital!, fait suite à la rencontre régionale des coalitions

africaines tenue à Johannesburg en novembre 2025, qui a mis en évidence la nécessité de renforcer les mécanismes de partage d'expériences et d'apprentissage mutuel.

Cet atelier de fin de programme vise donc à capitaliser les acquis et les expériences issues de la mise en œuvre du programme EdTech, conduit en collaboration avec les coalitions nationales de l'éducation du Cameroun, de la Côte d'Ivoire, du Sénégal et de la Tunisie entre 2025 et 2026. La rencontre offrira ainsi une immersion approfondie dans les réalisations du programme au cours des 24 derniers mois.

Objectifs de l'Atelier

L'atelier a pour objectif de consolider les résultats obtenus, de mettre en lumière les initiatives nationales, d'identifier les bonnes pratiques et les défis rencontrés, de tirer des enseignements clés et de formuler des recommandations politiques et des stratégies de plaidoyer afin d'orienter les futures interventions.

Les objectifs spécifiques sont articulés autour de trois axes :

1. Échange de connaissances et pratiques fondées sur des preuves

- Faciliter un échange structuré d'expériences et de leçons apprises des initiatives menées par les Coalitions Nationales pour l'Éducation (CNE) francophones.
- Partager et analyser les meilleures pratiques dans les initiatives d'éducation numérique, alignées sur un cadre d'apprentissage tout au long de la vie (de la petite enfance à l'apprentissage des adultes).
- Partager les expériences de suivi de la mise en œuvre de la stratégie africaine d'éducation numérique de l'Union Africaine (UA) au niveau national.
- Faciliter des discussions sur les tendances émergentes de l'EdTech, en mettant l'accent sur les implications éthiques, les applications pédagogiques et les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle (IA) dans l'éducation.

2. Analyse des défis et amélioration des pratiques

- Faire un état des lieux de l'éducation numérique et à distance, en identifiant les lacunes, les défis et les opportunités. : examiner les principaux défis liés au déploiement de l'EdTech: connectivité, compétences numériques, coûts.
- Promouvoir des approches fondées sur des données probantes et adaptées aux contextes nationaux.
- Élaborer des recommandations politiques concrètes et fondées sur des preuves pour les parties prenantes nationales et régionales.

3. Plaidoyer et renforcement des partenariats

- Identifier dans la Stratégie Continentale de l'Éducation pour l'Afrique (CESA) 2026-2035 les recommandations politiques sur l'intégration de la technologie dans l'éducation, pour informer le plaidoyer.
- Cultiver des partenariats stratégiques entre les gouvernements, les organismes internationaux, les entreprises privées et les institutions éducatives dans l'espace EdTech.
- Faciliter la collaboration entre les CNE et les organisations de jeunes/étudiants pour leur permettre de contribuer activement à la conception et à la mise en œuvre de solutions EdTech.

Résultats attendus de l'Atelier

Cet atelier contribuera à capitaliser les enseignements issus de la mise en œuvre du programme EdTech, tout en renforçant l'apprentissage entre pairs et les capacités de plaidoyer des participants, en particulier sur les enjeux liés aux technologies éducatives. Les résultats ci-après sont attendus :

- Les expériences et enseignements issus de la mise en œuvre du programme EdTech sont documentés, partagés et capitalisés entre les coalitions participantes ;
- Les bonnes pratiques et innovations pertinentes en matière d'EdTech sont identifiées et diffusées, contribuant à l'amélioration des interventions futures ;
- Les principaux défis liés au déploiement de l'EdTech sont analysés de manière critique, avec des pistes de solutions adaptées aux contextes nationaux ;
- Des recommandations politiques et des stratégies de plaidoyer fondées sur des données probantes sont formulées pour promouvoir une éducation équitable, inclusive et innovante ;
- Des partenariats stratégiques sont consolidés ou initiés afin de soutenir la mise en œuvre d'initiatives EdTech durables ;
- Un cadre renforcé d'échange et d'apprentissage mutuel est établi entre les participants au niveau régional.

Participants cibles

L'événement réunira environ 30 participants y compris les officiels qui participeront à la cérémonie d'ouverture et à des panels de discussion. Les critères de désignation des

participants par pays devront tenir compte du genre, de l'implication dans la mise en œuvre du programme, et du leadership de la coalition. Il est souhaitable d'inclure dans les différentes délégations, les jeunes, les femmes et/ou les bénéficiaires.

- **Bénéficiaires GenerationDigital** : Coalitions : Cameroun (3 participants), Côte d'Ivoire (6 participants : pays Hôte), Sénégal (3 participants), et Tunisie (3 participants).
- **Autres Coalitions Nationales francophones** (2 participants par pays) : Bénin, Togo, République Démocratique du Congo et Madagascar.
- **Campagne Mondiale Pour l'Education** : 2 participants
- **ANCEFA** : 1 participant
- **Intervenants Externes** : 6 intervenants. Représentants d'organisations internationales (UA, UNESCO), des représentants des autorités nationales de l'éducation et de la technologie du pays hôte, des universitaires et chercheurs en technologie éducative lors de la cérémonie d'ouverture et/ou panels de discussion.
- **Equipe de la Modération** : 2 participants

Total : 28 participants et 6 intervenants extérieurs suivant les sessions

Détails Logistiques

- **Lieu** : Grand Bassam, Côte d'Ivoire,
- **Date** : du 8 au 10 juillet 2026
- **Arrivées** : 7 Juillet
- **Départs** : 11 juillet
- **Langue de travail** : Français.

Format de l'Atelier

La conférence adoptera un format diversifié pour maximiser l'échange et l'apprentissage :

- Cérémonie officielle d'ouverture (médiatisée).
- Panels de discussion
- Ateliers interactifs.
- Expositions de solutions EdTech.
- Sessions de réseautage.
- Visites d'échanges auprès de cibles du pays hôte ayant bénéficié du programme