



Mouvements sociaux et éducation : perspectives mondiales –

Description du cours

Intervenante : Rebecca Tarlu, Université de Stanford.

Inscription Zoom mise à jour : [ICI](#)

Les mouvements sociaux comptent parmi les acteurs contemporains les plus influents qui façonnent les sociétés, les politiques publiques et la conscience individuelle. Au-delà de leur impact politique et social, les mouvements sociaux constituent également de puissants espaces éducatifs qui transforment la vision du monde de leurs participants, génèrent de nouvelles formes de savoir et développent des pratiques pédagogiques innovantes, tant dans les contextes éducatifs formels que non formels.

Ce cours de courte durée examine la relation dynamique entre l'éducation et les mouvements sociaux dans divers contextes mondiaux. En s'appuyant sur des exemples historiques et contemporains issus d'Amérique latine, d'Afrique, d'Asie et des États-Unis, les participants exploreront comment l'éducation a été utilisée comme outil de transformation sociale, de mobilisation politique, de résistance et d'autonomisation des communautés. Le cours examine également comment les mouvements sociaux eux-mêmes fonctionnent comme des lieux d'apprentissage et de production de connaissances.

Grâce à des études de cas, des lectures critiques et des discussions interactives, les participants acquerront une compréhension plus approfondie des dimensions éducatives des mouvements sociaux et de leur pertinence pour les luttes contemporaines en faveur de la justice sociale, de la démocratie et des droits de l'homme.

Détails du cours

Format : deux webinaires interactifs en ligne

Session 1 : 25 juin 2026 | 15 h 30 – 17 h 00

Session 2 : 22 juillet 2026 | 15 h 30 – 17 h 00

Nombre maximum de participants : 15

Intervenante : Rebecca Tarlau, Université de Stanford

Biographie de l'intervenante

Rebecca Tarlau est professeure associée en sciences de l'éducation à la Stanford Graduate School of Education. Ses recherches ethnographiques portent sur quatre domaines interdépendants :

- Théories de l'État et des relations entre l'État et la société
- Mouvements sociaux, éducation populaire, éducation du travail et pédagogie critique •
- Éducation et développement en Amérique latine
- Syndicats d'enseignants, militantisme des enseignants et travail des éducateurs

Elle est l'auteure de **Occupying Schools, Occupying Land: How the Landless Workers Movement Transformed Brazilian Education** et de **Strategies for Transformation: Unions, Schools, and Societies** (Oxford University Press, 2026), qui examine les syndicats d'enseignants et l'activisme des enseignants au Brésil, au Mexique et aux États-Unis.

Le Dr Tarlau dirige actuellement un projet de recherche comparative multinational qui explore l'impact de l'éducation à l'agriculture durable sur les connaissances agroécologiques et la transformation des paysages à travers l'Amérique latine.

Objectifs d'apprentissage

À l'issue de ce cours, les participants seront capables de :

- Analyser la relation entre l'éducation et l'activisme des mouvements sociaux dans différents contextes mondiaux.
- Examiner comment les mouvements sociaux créent des formes alternatives d'apprentissage, de production de connaissances et d'éducation politique.
- Comprendre l'influence des traditions pédagogiques critiques, en particulier les travaux de Paulo Freire.
- Comparer les stratégies éducatives utilisées dans les luttes de libération, les mouvements démocratiques, les mouvements autochtones et les mouvements sociaux conservateurs.
- Réfléchir au rôle de l'éducation en tant que lieu à la fois de reproduction sociale et de transformation sociale.

Session 1 : Éducation, pédagogie populaire et transformation sociale Animatrice :

Rebecca Tarlau

Cette session explore la manière dont l'éducation a été utilisée pour faire avancer la transformation sociale à travers l'Amérique latine. Nous commencerons par examiner les campagnes éducatives menées par des mouvements sociaux au Mexique post-révolutionnaire et à Cuba socialiste, en mettant en avant les efforts visant à développer l'alphabétisation, la participation politique et l'inclusion sociale.

Les participants se pencheront ensuite sur l'influence durable de la « *Pédagogie des opprimés* » de Paulo Freire et exploreront le rôle de l'éducation populaire freirienne dans les contextes révolutionnaires et de guerre civile au Salvador et au Nicaragua.

La session se conclut par une analyse des initiatives éducatives de l'Armée zapatiste de libération nationale (EZLN) au Mexique, en mettant l'accent sur l'autonomie autochtone, l'apprentissage interculturel et l'autodétermination éducative.

Thèmes clés

- Éducation révolutionnaire et campagnes d’alphabétisation
- Paulo Freire et la pédagogie critique
- Éducation populaire et transformation sociale
- L’éducation dans les contextes de conflit et de révolution
- Éducation et autonomie des peuples autochtones

Session 2 : Éducation et mouvements sociaux dans une perspective comparative

Cette session élargit le débat afin d’examiner les mouvements sociaux et les pratiques éducatives dans divers contextes internationaux.

En prenant comme étude de cas le mouvement des droits civiques aux États-Unis, les participants exploreront la manière dont les chercheurs ont théorisé les mouvements sociaux en tant qu’espaces éducatifs. Une attention particulière sera accordée aux contributions d’éducateurs militants tels qu’Ella Baker et Myles Horton, ainsi qu’à celles d’organisations telles que le Comité de coordination des étudiants non-violents (SNCC).

La session se penchera ensuite sur les mouvements de libération nationale en Guinée-Bissau et en Inde, en examinant les écrits et les visions éducatives d’Amílcar Cabral et du Mahatma Gandhi. Les participants compareront leurs approches de l’éducation, de la mobilisation politique et du changement social.

Enfin, le cours explorera le rôle croissant de l’éducation au sein des mouvements sociaux conservateurs aux États-Unis, au Brésil et dans d’autres contextes mondiaux, en encourageant les participants à mener une réflexion critique sur les projets éducatifs concurrents et les luttes idéologiques.

Thèmes clés

- L’éducation dans le mouvement des droits civiques aux États-Unis
- Éducateurs militants et apprentissage au sein des mouvements
- Libération nationale et éducation décoloniale
- Perspectives comparatives sur l’éducation politique
- Mouvements conservateurs et politique éducative

Lectures recommandées

Toutes les lectures sont disponibles sur le portail du cours : [ICI](#)

1. *Éducation, pédagogie et mouvements sociaux en Amérique latine*
2. *Mouvements sociaux, éducation et production de connaissances dans les pays du Sud* 3. *Donnez de la lumière et le peuple trouvera son chemin : mouvements éducatifs et changement social*

À qui s'adresse ce cours ?

Ce cours s'adresse :

- Les militants de la société civile et des mouvements sociaux
- Toute personne intéressée par les liens entre éducation, démocratie, justice sociale et action collective

Ce cours offre aux participants une occasion unique de se familiariser avec divers mouvements sociaux à travers différentes régions et différentes époques, tout en analysant de manière critique la manière dont l'éducation a été utilisée comme outil de résistance, d'autonomisation et de transformation sociale.

