

## Lancement mondial du cours en ligne sur l'éducation transformatrice en matière de genre : note conceptuelle

**Titre : Apprentissage pour le plaidoyer et l'influence en matière d'éducation transformatrice en**

**matière de genre**

**Date : jeudi 21 mai 2026**

**Heure : 14 h 00 - 15 h 30 SAST (90 minutes)**

**Plateforme Zoom :**

<https://us02web.zoom.us/j/83754682027?pwd=LW3eFaTxwaFTjaC60aejRe7rLhKrl7.1> Anglais avec interprétation simultanée : toutes les langues de la CGE : arabe, espagnol, français et portugais

### **Contexte et justification**

Malgré des engagements mondiaux importants en faveur d'une éducation inclusive, équitable et de qualité pour tous, les inégalités de genre persistantes et l'exclusion sociale continuent de limiter l'accès, la participation et les résultats d'apprentissage de millions d'enfants et de jeunes à travers le monde. Les obstacles structurels, notamment la pauvreté, les normes sociales discriminatoires, la mise en œuvre inadéquate des politiques et le financement limité, touchent de manière disproportionnée les filles, les enfants en situation de handicap et d'autres groupes marginalisés, en particulier dans les contextes fragiles et d'urgence. Bien que des progrès aient été réalisés, des lacunes subsistent dans la traduction des engagements mondiaux et nationaux en matière d'égalité des sexes et d'inclusion sociale en réformes concrètes à l'échelle du système.

Les organisations de la société civile (OSC) et les coalitions nationales pour l'éducation jouent un rôle essentiel dans la promotion d'une éducation transformatrice en matière de genre et dans l'influence des processus politiques. Cependant, de nombreux acteurs sont confrontés à des lacunes en matière de capacités pour appliquer des approches sensibles au genre, s'engager efficacement dans le dialogue politique et plaider en faveur de systèmes éducatifs inclusifs et équitables. Il existe un besoin croissant d'outils pratiques et accessibles ainsi que d'opportunités d'apprentissage structurées qui renforcent la capacité de la société civile à influencer les politiques et les pratiques éducatives de manière significative et durable.

Pour répondre à ce besoin, la Campagne mondiale pour l'éducation (CME) a mis au point le cours sur l'éducation transformatrice en matière de genre (GTE). Ce cours est conçu pour doter les acteurs de la société civile des connaissances, des compétences et des outils nécessaires pour faire progresser l'égalité des genres et l'inclusion sociale au sein des systèmes éducatifs. Il offre une compréhension approfondie des concepts clés, notamment l'égalité des genres, les approches transformatrices en matière de genre et l'égalité des genres et l'inclusion sociale

(GESI), tout en présentant des cadres pratiques tels que la budgétisation sensible au genre et l'analyse des politiques inclusives.

Le cours met fortement l'accent sur l'application concrète, permettant aux participants d'analyser les systèmes éducatifs, d'identifier les obstacles à l'inclusion et de concevoir des stratégies de plaidoyer réalisables. Il aborde également les complexités du travail dans des contextes diversifiés et difficiles, notamment les situations humanitaires, où les inégalités sont souvent exacerbées. En mettant l'accent sur les approches de plaidoyer et l'engagement politique efficace, le cours aide les participants à renforcer l'action collective et à susciter un changement systémique en matière d'ÉGT.

En favorisant le développement de compétences pratiques et d'une réflexion stratégique, le cours GTE contribue à bâtir un mouvement de la société civile plus solide et mieux coordonné, capable de promouvoir, à l'échelle mondiale, des systèmes éducatifs fondés sur les droits, inclusifs et équitables. Le lancement mondial de ce cours représente donc une étape cruciale pour renforcer les capacités, amplifier les efforts de plaidoyer et accélérer les progrès vers une éducation transformatrice en matière de genre.

## But, objectif et résultats clés

### But du lancement mondial

Le lancement mondial du cours sur l'éducation transformatrice en matière de genre (GTE) vise à créer un espace d'apprentissage collaboratif permettant aux organisations de la société civile (OSC) d'échanger des connaissances, de renforcer leurs capacités et d'améliorer leurs efforts de plaidoyer. Grâce à cette plateforme, les participants s'appuieront sur des recherches fondées sur des données probantes et appliqueront les approches GESI afin d'améliorer leur influence sur les politiques et leurs stratégies de plaidoyer aux niveaux national et régional.

Le lancement servira de point d'entrée au cours, tout en favorisant l'apprentissage entre pairs, la collaboration interrégionale et l'application pratique d'approches éducatives transformatrices dans des contextes divers.

### Objectif général du lancement du cours

- Donner un aperçu du cours sur l'éducation transformatrice en matière de genre et guider les participants sur la manière de naviguer efficacement et d'interagir avec la plateforme.
- Diffuser des supports pédagogiques et des ressources complémentaires qui favorisent la poursuite de l'apprentissage et la mise en pratique au-delà du cours.
- Sensibiliser l'ensemble du mouvement et présenter publiquement le cours comme une initiative clé de renforcement des capacités.

## Principaux résultats du lancement du cours

- Le cours sur l'éducation transformatrice en matière de genre a été lancé avec succès et largement diffusé au sein du mouvement GCE ; il est disponible sur la plateforme d'apprentissage [GCE Learning Hub](#).
- Utilisation, adoption et impact accrus des outils, ressources et produits de connaissance existants qui favorisent une éducation inclusive et transformatrice en matière de genre.

## Aperçu du programme

Thème et questions clés	Intervenant (nom, organisation et fonction)	Temps alloué (minutes)
<i>Ouverture et période de silence</i>	<i>Tous</i>	<i>5 minutes</i>
<i>Ouverture et allocution de bienvenue</i>	<i>Phumza Luthango (responsable GCE KEL)</i>	<i>5 minutes</i>
<i>Contexte : Comprendre la formation GTE et son intérêt pour les membres de la GCE</i>	<i>Susmita Choudhury (responsable des questions de genre)</i>	<i>10 minutes</i>
<i>Présentation du cours GTE et des modules d'apprentissage en ligne</i>	<i>Carin van der Hor (consultante)</i>	<i>20 minutes</i>

<p>Accueil + sondage</p> <p>Aperçu du cours</p> <p>Exemples de fonctionnalités interactives du cours</p> <p>Choix de conception</p>	<p><i>Carin</i></p>	
<p><b><i>Salle de discussion par langue (partie interactive de la présentation)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anglais</li> <li>2. Espagnol</li> <li>3. Arabe</li> <li>4. Portugais</li> <li>5. Français</li> </ol>	<p><i>Carin</i></p>	<p><i>20 minutes</i></p>
<p><b><i>Séance plénière : Retour d'expérience sur la séance interactive en petits groupes</i></b></p>	<p><i>Tous</i></p>	<p><i>10 minutes</i></p>
<p><b><i>Séance de questions-réponses sur le cours GTE</i></b></p>	<p><i>Tous</i></p>	<p><i>5 minutes</i></p>
<p><b><i>Mot de la fin</i></b></p>	<p><i>Grant Kasowanjete (coordinateur mondial)</i></p>	<p><i>5 minutes</i></p>