

18^{de} diciembre de 2025.

Honorable Ministro,
Ministerio Federal de Educación,
Complejo de la Secretaría Federal, Fase III, Shehu Shagari Way, Garki,
Abuja, FCT.

Estimada señora:

**SOLICITUD DE COLABORACIÓN: MAXIMIZAR LOS BENEFICIOS DE LA COANFITONA DE NIGERIA DE LA
RECAUDACIÓN DE FONDOS DE LA GPE DE 2026**

Nosotros, las organizaciones de la sociedad civil de Nigeria abajo firmantes, acogemos con satisfacción la noticia de que el Gobierno de Nigeria copatrocinará, junto con Italia, la próxima reposición de la [Alianza Mundial para la Educación](#) (GPE) a mediados de 2026. Será importante que el Gobierno de Nigeria aproveche este momento para profundizar los compromisos nacionales con la financiación de la educación y para impulsar una agenda estratégica de financiación de la educación en la escena mundial.

En la última reposición de la GPE, coorganizada por Kenia y el Reino Unido, el presidente Kenyatta elaboró una [declaración de Jefes de Estado sobre la financiación de la educación](#), y tendría sentido que el gobierno de Nigeria hiciera algo similar, impulsando compromisos y promesas de los gobiernos socios de la GPE en todo el mundo.

Un punto de referencia lógico y fundamental para dar forma a estos nuevos compromisos debería ser el [Llamado a la Acción sobre la Financiación de la Educación](#), acordado en la **Cumbre de Jefes de Estado de las Naciones Unidas para la Transformación de la Educación (TES)** celebrada en 2022, que destaca la importancia de adoptar medidas en materia de impuestos, deuda y gastos salariales del sector público para transformar la financiación de la educación. La TES fue la reunión mundial sobre educación de más alto nivel celebrada hasta la fecha y estableció una agenda crucial sobre la financiación de la educación, que el Gobierno de Nigeria podría impulsar estratégicamente en el período previo y durante la reposición de la GPE en 2026:

- **En materia fiscal**, el Llamado a la Acción de TES insta a los gobiernos a *«comprometerse a alcanzar una relación adecuada entre los ingresos fiscales y el PIB, según sea necesario, mediante reformas fiscales ambiciosas y progresivas, acompañadas de compromisos para financiar la inversión en educación»*. También instó a la comunidad internacional a *«dar prioridad a las medidas globales en materia de impuestos, apoyando reformas internacionales que puedan ayudar a los países a aumentar sus ingresos fiscales de manera rápida y progresiva»*, incluyendo *«medidas globales contra las lagunas fiscales, acuerdos sobre un registro global de activos, la reducción de los flujos financieros ilícitos, la fiscalidad comercial desleal, la lucha contra los paraísos fiscales y la promoción de un proceso para establecer normas fiscales globales justas»*. **Nigeria** ha aprobado recientemente una nueva ley tributaria que podría aumentar significativamente la financiación de la educación, y el gobierno podría alentar a otros países a asumir compromisos relacionados con la ampliación de los ingresos fiscales mediante reformas tributarias progresivas como uno de los medios clave para transformar los recursos disponibles para la educación de manera sostenible. Nigeria también estuvo a la vanguardia de la presión para que la Asamblea General de la ONU votara a favor de una Convención Fiscal de la ONU y podría realizar declaraciones importantes para reforzar la importancia de acelerar las negociaciones sobre dicha convención en 2026 con el fin de establecer normas fiscales globales más justas, destacando lo importante que es esto para transformar la financiación de la educación en todo el mundo.

- **En cuanto a la DEUDA**, el llamamiento a la acción de TES fue muy claro en cuanto a la necesidad de abordar la deuda si los países quieren financiar una educación pública de calidad. Instó a la comunidad internacional a *«apoyar medidas de alivio, reestructuración y, en algunos casos, cancelación de la deuda para aquellos países que gastan más en el servicio de la deuda que en educación»*. También pidió a los gobiernos que ayudaran a *«revisar la arquitectura financiera y de deuda internacional... incluyendo la eliminación de las condiciones que exigen recortar el gasto en educación como requisito previo para obtener nueva financiación»*. Actualmente, **Nigeria** gasta más en el servicio de su deuda externa que en educación, y el nivel de endeudamiento es uno de los mayores obstáculos para aumentar el gasto en educación. Con 54 países en crisis de deuda y el 50 % de todos los países de bajos ingresos gastando más en el servicio de la deuda que en educación, esta es una situación común que requiere atención urgente. El gobierno de Nigeria podría hacer un llamado a otros gobiernos para que unan fuerzas y pidan una reestructuración audaz de la deuda, la cancelación de la deuda y una revisión de la arquitectura de la deuda como medios clave para avanzar en la financiación de la educación. En la Cumbre de las Naciones Unidas sobre la Financiación para el Desarrollo celebrada en Sevilla en junio de 2025, Nigeria se unió a otras naciones africanas para pedir una Convención Marco de las Naciones Unidas sobre la Deuda Soberana. Esto fue bloqueado en el documento final de consenso de Sevilla, pero Nigeria podría enfatizar la importancia de avanzar en este tema para apoyar la financiación de la educación; por ejemplo, haciendo un llamado a todos los gobiernos socios de la Alianza Global para la Educación (GPE) a que apoyen una votación a favor de una Convención de la ONU sobre la Deuda en la Asamblea General de la ONU (con suerte, a finales de 2026).
- **En cuanto a la AUSTERIDAD y los DOCENTES**, el llamamiento a la acción de TES instaba a la comunidad internacional a: *«Exhortar al Fondo Monetario Internacional (FMI) y a otras instituciones financieras internacionales a que aborden obstáculos como las restricciones salariales en el sector público que impiden un mayor gasto en educación; y promover políticas que permitan una nueva contratación significativa de docentes profesionales allí donde haya escasez»*. Esta agenda se vio reforzada por las recomendaciones finales del [Grupo de Alto Nivel sobre la Profesión Docente del Secretario General de las Naciones Unidas](#) en 2024. **Nigeria** ha sufrido durante muchos años el asesoramiento político coercitivo del FMI —recortar o congelar la masa salarial del sector público— que tiene un impacto devastador en la capacidad de contratar más docentes, a pesar de la escasez de personal docente. El gobierno de Nigeria podría pedir al FMI que apoye aumentos activos en el porcentaje del PIB destinado a la masa salarial del sector público para abordar la escasez de docentes y también pedirle que se siente a la mesa en un diálogo sostenido con la comunidad educativa mundial (lo cual el FMI sigue evitando).

Centrar la atención en la agenda estratégica más amplia de financiación acordada en la Cumbre «Transformar la Educación» tiene sentido para una iniciativa de los Jefes de Estado, liderada por Nigeria, destinada a la reposición de fondos de la Alianza Global para la Educación (GPE). Esto proporciona a Nigeria un discurso positivo que le permite promover transformaciones en la financiación de la educación. Por supuesto, cualquier declaración colectiva de los gobiernos socios también debería **instar a los donantes a mantener o aumentar sus compromisos con la GPE**, recordándoles el objetivo del 0,7 % del INB para la AOD y el punto de referencia de la CME de que el 20 % de la ayuda debe destinarse a la educación, y reafirmando la importancia de los principios de eficacia de la ayuda.

Si bien esta es una oportunidad para plantear cuestiones estratégicas en la escena mundial, también es un momento para que el gobierno de Nigeria aumente sus propios compromisos nacionales para financiar la educación, por ejemplo, asumiendo compromisos en relación con el [Marco de las 4 S](#):

- Aumentar la **proporción** del presupuesto federal destinada a la educación y alentar a los gobiernos estatales de Nigeria a comprometer un mínimo del 20 % de su presupuesto anual a la educación
- Aumentar el **tamaño** del presupuesto gubernamental en general (mediante medidas fiscales, de deuda y de austeridad)
- Aumentar la **orientación** del gasto en educación para llegar a las personas más excluidas y marginadas, incluidas las niñas y aquellas que se casan a una edad temprana o están embarazadas

- Aumentar el **escrutinio** del gasto en educación —por ejemplo, mediante auditorías independientes, seguimiento comunitario del presupuesto, seguimiento de la integración de la discapacidad, etc.— para garantizar que los fondos lleguen a su destino, especialmente en las comunidades marginadas.

Esperamos mantener un diálogo continuo con el Gobierno de Nigeria sobre cómo aprovechar al máximo esta oportunidad histórica para que Nigeria desempeñe un papel de liderazgo en el ámbito educativo mundial, y agradeceríamos poder reunirnos con usted en enero de 2026 para debatir opciones estratégicas que permitan potenciar el impacto sostenible de la próxima reunión de reposición de fondos de la Alianza Global para la Educación (GPE).

Atentamente

ActionAid

CSACEFA - Campaña de la Sociedad Civil por la Educación para Todos

Sindicato Nigeriano de Docentes

Campaña Mundial por la Educación,

Fondo Malala,

Asociación Nacional Conjunta de Personas con Discapacidad Plan

International

Youth Hub Africa

Iniciativa de Ayuda para el Acceso a la Educación

Rural Iniciativa «Stand with A Girl Child»

Iniciativa de desarrollo de género y comunicación participativa BudgIT

Iniciativa de apoyo contra la violencia sexual

Invictus África

Centro de Tecnología de la Información y Desarrollo Iniciativa «El sueño de las niñas negras»

Iniciativa para el desarrollo de la red de acción educativa Red de jóvenes líderes

Iniciativa «Bridge Connect Africa» El

Proyecto de Inclusión

Iniciativa para la Salud y la Educación de Mujeres, Niños y

Jóvenes Iniciativa «Zenith of the Girl Child and Women» Apoye la

Educación como una Vacuna

Campaña Step Up Nigeria

de la Misión Cristiana para

Ciegos en favor de la

Educación

Red de Adolescentes del Centro para los Derechos

Económicos y Sociales

Iniciativa de Empoderamiento Isa Wali (IWEI)

Organización benéfica ACE

Fundación Cuidado y Apoyo Únicos (CASFOD)