

## COMPROMISSOS DOS PAÍSES COM O FINANCIAMENTO NACIONAL DA EDUCAÇÃO

Campanha de Financiamento da Educação

*“A Educação Multiplica as Possibilidades: Investindo em nosso futuro”*

*A educação é essencial para alcançar as metas de desenvolvimento nacional. O financiamento interno é a espinha dorsal dos investimentos em educação. É a fonte mais sustentável de financiamento para a educação. No entanto, sem ações decisivas em nível nacional, os sistemas educacionais enfrentarão lacunas de aprendizagem cada vez maiores e não serão capazes de contribuir para o crescimento inclusivo.*

*Portanto, como parte de uma campanha global de financiamento da educação, a Parceria Global para a Educação (GPE) está incentivando os países a aumentar o financiamento interno para a educação. A GPE reunirá todos os compromissos dos países para destacar a magnitude dos esforços coletivos atuais e o potencial de priorizar a educação.*

**Como você pode contribuir para a campanha de financiamento da educação em seu próprio país?**

- 1. Espera-se que os países assumam compromissos em qualquer uma das três dimensões do financiamento interno (Volume/Adequação, Eficiência e Equidade), com base em seus respectivos contextos e nas melhores evidências disponíveis.*
- 2. Exemplos de medidas políticas são fornecidos abaixo no modelo. Os países podem propor novas áreas de compromisso que aumentem o Volume e/ou melhorem a Eficiência e/ou a Equidade do financiamento interno para a educação.*
- 3. Para cada compromisso, os países são incentivados a indicar os resultados esperados/mudanças nos recursos alocados à educação.*

**Observação:** *Para preencher este modelo, consulte o Plano Nacional de Desenvolvimento, o Plano Setorial de Educação (PSE), o Quadro de Despesas de Médio Prazo, o Acordo de Parceria ou outras políticas oficialmente aprovadas.*

*Obrigado por participar desta Campanha Global de Financiamento da Educação. Suas contribuições ajudarão a ampliar os esforços do seu país e a elevar a educação como uma prioridade global.*

## Identificação do país parceiro

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nome do país:</b>           |  |
| <b>Ministério/Instituição:</b> |  |
| <b>Data:</b>                   |  |

### 1. Compromisso de volume

1.1. Selecione suas áreas de compromisso marcando as opções relevantes abaixo (selecione todas as opções aplicáveis):

☐ Aumentar ou manter os gastos com educação

como parcela do orçamento nacional (excluindo o serviço da dívida)

☐ Aumentar ou manter os gastos com educação como porcentagem do PIB

☐ Outros (especifique)

1.2. Descrição do perímetro do orçamento da educação

**Por favor, liste todos os ministérios responsáveis pelos elementos incluídos no cálculo dos gastos com educação. Idealmente, esta descrição deve identificar em que parte do orçamento nacional os elementos relevantes estão registrados:**

1.3. Despesas históricas e projetadas

| 2025                                             | 2026                                             | 2027                                            | 2028                                               | 2029                                              | 2030                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Porcentagem (como parcela do orçamento nacional) | Porcentagem (como parcela do orçamento nacional) | Porcentagem (em relação ao orçamento nacional): | Porcentagem (como parcela do orçamento nacional) : | Porcentagem (como parcela do orçamento nacional): | Porcentagem (como parcela do orçamento nacional): |
| : Porcentagem (como parcela do PIB) :            | : Porcentagem (como parcela do PIB) :            | Porcentagem (em relação ao PIB):                | Porcentagem (como parcela do PIB):                 | Porcentagem (como parcela do PIB):                | Porcentagem (como parcela do PIB):                |
| Porcentagem (Outros):                            | Porcentagem (Outros):                            | Porcentagem (Outros):                           | Porcentagem (Outros):                              | Porcentagem (Outros):                             | Porcentagem (Outros):                             |

|                   |                 |                   |                 |                 |                   |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| Valor monetário - | Valor monetário | Valor monetário - | Valor monetário | Valor monetário | Valor monetário - |
| Moeda:            | -Moeda:         | Moeda:            | -Moeda:         | -Moeda:         | Moeda:            |
| -Valor:           | -Valor:         | -Valor:           | -Valor:         | -Valor:         | -Valor:           |

Você tem planos de aumentar os gastos com educação por criança: ☐ Sim ☐ Não Se sim, por favor, forneça

Moeda:

-Referência:

- Meta:

- Ano:

-Ano:

- Valor por criança:

- Valor por criança:

-Indique o quadro normativo ou quaisquer outros documentos oficiais onde possam ser encontradas informações sobre a linha de base e as metas:

#### 1.4. Fundamento para o compromisso de aumentar o financiamento para a educação

Por favor, liste e descreva brevemente quaisquer ações planejadas ou em andamento destinadas a aumentar os recursos para a educação — por exemplo:

- ☐ Aumento de receitas adicionais (por exemplo, por meio de reformas tributárias ou melhor arrecadação de impostos), especifique
- ☐ Desenvolver estratégias para o financiamento sustentável e de longo prazo da educação (por exemplo, impostos destinados a fins específicos, parcerias público-privadas, etc.), especificar
- ☐ Melhorar a execução orçamentária, especificar
- ☐ Outros, especificar

Nota: Certifique-se de que as ações listadas sejam respaldadas pelo Plano Nacional de Desenvolvimento, pelo Plano Setorial de Educação (PSE), pelo Pacto de Parceria ou por outras políticas oficialmente aprovadas.

## 2. Compromisso com a eficiência

**Por favor, liste e descreva brevemente quaisquer ações planejadas ou em andamento para melhorar a eficiência do financiamento da educação e os resultados esperados — por exemplo:**

- ☐ Melhorar os sistemas de gestão financeira pública para uma melhor governança, prestação de contas e execução. - Especificar
- ☐ Simplificar os mecanismos de gestão e remuneração dos professores. - Especificar
- ☐ Reduzir a fragmentação dos mecanismos de financiamento e implementação. - Especificar
- ☐ Aprimorar os sistemas de acompanhamento e a disponibilidade de dados educacionais e financeiros. - Especificar
- ☐ Adotar abordagens orçamentárias inovadoras orientadas para os resultados educacionais (por exemplo, orçamento baseado em resultados). - Especificar
- ☐ Melhorar a prestação de serviços para aprimorar a aprendizagem, a retenção e a conclusão. - Especificar
- ☐ Outros, especificar.

*Nota: Certifique-se de que as ações listadas sejam apoiadas pelo Plano Nacional de Desenvolvimento, Plano do Setor Educacional (PSE), Pacto de Parceria ou outras políticas oficialmente aprovadas.*

## 3. Compromisso com a equidade

**Por favor, liste e descreva brevemente quaisquer ações planejadas ou em andamento para promover a alocação equitativa de recursos — por exemplo:**

- ☐ Fortalecimento de políticas e mecanismos redistributivos (incluindo fórmulas de financiamento baseadas nas necessidades para a alocação de recursos às escolas ou aos professores).
- ☐ Acompanhamento da distribuição equitativa de recursos
- ☐ Adotar mecanismos de orçamento voltados para os mais pobres, bem como abordagens orçamentárias com perspectiva de gênero ou de deficiência.
- ☐ Direcionar recursos para reduzir as disparidades no acesso à escola
- ☐ Outros, especificar

*Nota: Certifique-se de que as ações listadas sejam respaldadas pelo Plano Nacional de Desenvolvimento, pelo Plano Setorial de Educação (PSE), pelo Acordo de Parceria ou por outras políticas oficialmente aprovadas.*

## 4. Endosso dos compromissos

*Indique todas as instituições que endossaram o compromisso, conforme relevante*

- |                                                      |                                                        |                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gabinete do Chefe de Estado | <input type="checkbox"/> Gabinete do Primeiro-Ministro | <input type="checkbox"/> Ministério das                             |
| Finanças                                             | <input type="checkbox"/> Ministério da Educação        | <input type="checkbox"/> Outros ministérios ou órgãos (especifique) |