

الزامات الدول تجاه التمويل المحلي للتعليم

حملة تمويل التعليم

"التعليم يضاعف الإمكانات: الاستثمار في مستقبلنا"

التعليم ضروري لتحقيق أهداف التنمية الوطنية. التمويل المحلي هو العمود الفقري للاستثمارات في التعليم. وهو المصدر الأكثر استدامة لتمويل التعليم. ومع ذلك، بدون اتخاذ إجراءات حاسمة على المستوى القطري، ستواجه أنظمة التعليم فجوات تعليمية أوسع ولن تكون قادرة على المساهمة في النمو الشامل. لذلك، وكجزء من حملة عالمية لتمويل التعليم، تشجع الشراكة العالمية للتعليم (GPE) البلدان على تعزيز التمويل المحلي للتعليم. وستجمع الشراكة العالمية للتعليم جميع التزامات البلدان لتسليط الضوء على حجم الجهود الجماعية الحالية وإمكانية إعطاء الأولوية للتعليم.

كيف يمكنك المساهمة في حملة تمويل التعليم في بلدك؟

1. يُتوقع من البلدان أن تتعهد بالتزامات في أي من الأبعاد الثلاثة للتمويل المحلي (الحجم/الكفاية، والكفاءة، والإنصاف)، استناداً إلى سياقها الخاص وأفضل الأدلة المتاحة.
 2. وترد أدناه في النموذج أمثلة على الإجراءات السياسية. ويجوز للبلدان أن تقترح مجالات التزام جديدة من شأنها زيادة حجم التمويل المحلي للتعليم و/أو تحسين كفاءته و/أو إنصافه.
 3. وبالنسبة لكل التزام، يُشجّع البلدان على الإشارة إلى النتائج/التغييرات المتوقعة في الموارد المخصصة للتعليم.
- ملاحظة: لملء هذا النموذج، يرجى الرجوع إلى خطة التنمية الوطنية المتاحة، وخطة قطاع التعليم (ESP)، وإطار الإنفاق المتوسط الأجل، واتفاق الشراكة، أو غيرها من السياسات المعتمدة رسمياً.**

شكراً لمشاركتكم في هذه الحملة العالمية لتمويل التعليم. ستساعد مدخلاتكم في تعزيز جهود بلدكم وستساعد في رفع مستوى التعليم كأولوية عالمية.

تحديد البلد الشريك

اسم البلد:	
الوزارة/المؤسسة:	
التاريخ:	

1. التزام الحجم

1.1. يرجى تحديد مجالات التزامك عن طريق وضع علامة في المربعات ذات الصلة أدناه (حدد كل ما ينطبق):
☐ زيادة أو الحفاظ على مستوى الإنفاق على التعليم

☐ أخرى (يرجى التحديد)
☐ زيادة أو الحفاظ على نسبة الإنفاق على التعليم كنسبة من الميزانية الوطنية (باستثناء خدمة الديون)
☐ التعليم كنسبة من الناتج المحلي الإجمالي

1.2. وصف نطاق ميزانية التعليم
يرجى ذكر جميع الوزارات المسؤولة عن العناصر المدرجة في حساب نفقات التعليم. ومن الأفضل أن يحدد هذا الوصف المكان الذي تسجل فيه العناصر ذات الصلة في الميزانية الوطنية:

1.3. الإنفاق التاريخي والمتوقع

2030	2029	2028	2027	2026	2025
النسبة المئوية (كحصة من الميزانية الوطنية): النسبة المئوية (كحصة من الناتج المحلي الإجمالي): النسبة المئوية (أخرى):	النسبة المئوية (كحصة من الميزانية الوطنية): النسبة المئوية (كحصة من الناتج المحلي الإجمالي): النسبة المئوية (أخرى):	النسبة المئوية (كحصة من الميزانية الوطنية): النسبة المئوية (كحصة من الناتج المحلي الإجمالي): النسبة المئوية (أخرى):	النسبة المئوية (كحصة من الميزانية الوطنية): النسبة المئوية (كحصة من الناتج المحلي الإجمالي): النسبة المئوية (أخرى):	النسبة المئوية (كحصة من الميزانية الوطنية): النسبة المئوية (كحصة من الناتج المحلي الإجمالي): النسبة المئوية (أخرى):	النسبة المئوية (كحصة من الميزانية الوطنية): النسبة المئوية (كحصة من الناتج المحلي الإجمالي): النسبة المئوية (أخرى):

القيمة النقدية	-	القيمة النقدية	-	القيمة النقدية	-	القيمة النقدية	-	القيمة النقدية
العملة:		العملة:		العملة:		العملة:		العملة:
-المبلغ:		-المبلغ:		-المبلغ:		-المبلغ:		-المبلغ:

هل لديك خطط لزيادة الإنفاق على التعليم لكل طفل: ☐ نعم ☐ لا إذا كانت الإجابة نعم، يرجى تقديم

العملة:

-الخط الأساسي:

- السنة:

- المبلغ لكل طفل:

- الهدف:

-السنة:

- المبلغ لكل طفل:

-يرجى الإشارة إلى الإطار السياساتي أو أي وثائق رسمية أخرى يمكن العثور فيها على معلومات بشأن خط الأساس والأهداف:

1.4. أساس الالتزام بزيادة التمويل المخصص للتعليم

يرجى سرد ووصف موجز لأي إجراءات مخططة أو جارية تهدف إلى زيادة الموارد المخصصة للتعليم — على سبيل المثال:

- ☐ تعبئة إيرادات إضافية (مثل، من خلال الإصلاحات الضريبية أو تحسين تحصيل الضرائب)، يرجى التحديد
- ☐ وضع استراتيجيات لتمويل التعليم على المدى الطويل وبشكل مستدام (مثل الضرائب المخصصة لهذا الغرض، والشراكات بين القطاعين العام والخاص، وما إلى ذلك)، يرجى التحديد
- ☐ تحسين تنفيذ الميزانية، يحدد
- ☐ أخرى، يرجى التحديد

ملاحظة: يرجى التأكد من أن الإجراءات المذكورة مدعومة بخطة التنمية الوطنية، أو خطة قطاع التعليم (ESP)، أو اتفاق الشراكة، أو غيرها من السياسات المعتمدة رسمياً.

2. الالتزام بالكفاءة

يرجى سرد ووصف موجز لأي إجراءات مخططة أو جارية لتحسين كفاءة تمويل التعليم والنتائج المتوقعة — على سبيل المثال:

- ☐ تحسين نظم إدارة المالية العامة من أجل تحسين الحوكمة والمساءلة والأداء. - حدد
- ☐ تبسيط آليات إدارة المعلمين وأجورهم. - حدد
- ☐ الحد من تجزئة آليات التمويل والتنفيذ. - حدد
- ☐ تعزيز نظم تتبع البيانات التعليمية والمالية وزيادة توافرها. - حدد
- ☐ اعتماد نهج مبتكرة في إعداد الميزانية تركز على النتائج التعليمية (مثل الميزانية القائمة على النتائج). - تحديد
- ☐ تعزيز تقديم الخدمات لتحسين التعلم والاستمرار في الدراسة وإتمام الدراسة. - حدد
- ☐ أخرى، يرجى التحديد.

ملاحظة: يرجى التأكد من أن الإجراءات المذكورة مدعومة بخطة التنمية الوطنية، أو خطة قطاع التعليم (ESP)، أو اتفاق الشراكة، أو غيرها من السياسات المعتمدة رسمياً.

3. الالتزام بالإنصاف

يرجى سرد ووصف موجز لأي إجراءات مخططة أو جارية لتعزيز التوزيع العادل للموارد — على سبيل المثال:

- ☐ تعزيز سياسات وآليات إعادة التوزيع (بما في ذلك صيغ التمويل القائمة على الاحتياجات لتخصيص الموارد للمدارس أو المعلمين).
- ☐ متابعة التوزيع العادل للموارد
- ☐ اعتماد آليات للميزة لصالح الفقراء، ونهج للميزة تراعي المنظور الجنساني أو احتياجات ذوي الإعاقة.
- ☐ توجيه الموارد لتقليص الفجوات في الوصول إلى التعليم
- ☐ أخرى، يرجى التحديد

ملاحظة: يرجى التأكد من أن الإجراءات المذكورة مدعومة بخطة التنمية الوطنية، أو خطة قطاع التعليم (ESP)، أو اتفاق الشراكة، أو غيرها من السياسات المعتمدة رسمياً.

4. إقرار الالتزامات

يرجى الإشارة إلى جميع المؤسسات التي أيدت الالتزام حسب الاقتضاء

- ☐ رئيس مكتب الدولة
- ☐ مكتب رئيس الوزراء
- ☐ وزارة المالية
- ☐ وزارة التعليم
- ☐ وزارات أو وكالات
- أخرى (يرجى التحديد)