GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

أسبوع العمل العالمي من أجل التعليم 2026 25 – 20 (GAWE 2026)
أبريل 2026
مذكرة مفاهيمية منقحة

السياقات

يمثل أسبوع العمل العالمي من أجل التعليم 2026 (GAWE 2026) الحملة العالمية السنويةالرابعة والعشرينالتي تنظمها الحملة العالمية من أجل التعليم (GCE) لتعزيز الحق في التعليم. وقد بدأ أسبوع العمل العالمي من أجل التعليم (GAWE) في عام 2003 تحت شعار "تعليم الفتيات: الدرس الأكبر"، وهو يحث الحكومات على الوفاء بمسؤوليتها تجاه "التعليم للجميع". على مر السنين، ظلت الحملة العالمية للتعليم، التي تضم الآن أكثر من 240 منظمة، ثابتة في دفاعها من خلال أسبوع العمل العالمي للتعليم وغيره من الأنشطة الرامية إلى الدفاع عن حقوق التعليم وسط التحديات التي يواجهها قطاع التعليم ومنظمات المجتمع المدني.

موضوع الأسبوع العالمي للتعليم لعام 2026 هو تمويل التعليم، مع دعوة موجهة إلى الحكومات وصانعي القرار لـ«إبقاء الشعلة متقدة» من أجل التعليم. هناك حاجة ملحة لأن تقوم الحركات التعليمية بتشكيل دفاع قوي عن تمويل التعليم، في الوقت الذي تقلص فيه الدول استثماراتها في التعليم بسبب تأثير الأزمات العالمية مثل الحروب والنزاعات وتغير المناخ، وفي ضوء التخفيضات الجذرية في المساعدات التعليمية والتهديدات المتزايدة بخصخصة التعليم.

التعليم أساسي لبناء سلام دائم، وتحقيق التنمية المستدامة، ودفع الابتكارات من أجل المستقبل. ومع ذلك، ظلت الالتزامات العالمية والوطنية تجاه التعليم راكدة. ويشير تقرير أهداف التنمية المستدامة لعام 2025 إلى أن الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة: "ضمان تعليم شامل وعادل وعالي الجودة وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة" بحلول عام 2030 لن يتحقق ما لم يتم تسريع الإجراءات العاجلة. ويشير التقرير إلى أن معظم البلدان قد انحرفت عن مسارها فيما يتعلق بأهدافها التعليمية المتعلقة بالوصول إلى التعليم وإتمامه ونتائج التعلم. فقد ارتفع عدد السكان غير الملتحقين بالمدارس بنسبة 3 في المائة منذ عام 2015؛ ويوجد الآن 272 مليون طفل وشاب غير ملتحق بالمدارس في جميع أنحاء العالم، وأكثر من نصفهم في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى.

ويقر التقرير بأن الهدف 4.5 من أهداف التنمية المستدامة المتعلق بالمساواة بين الجنسين في التعليم يسير على المسار الصحيح. ومع ذلك، يرى التقرير أن "نسب المساواة على المستويين العالمي والإقليمي يمكن أن تخفي أوجه عدم المساواة داخل البلدان." ويشير التقرير إلى أن التفاوتات بين الجنسين لا تزال واسعة الانتشار وأن "تقاطع العوامل المتعلقة بالجنس والجغرافيا والوضع الاقتصادي يخلق حواجز متعددة الطبقات

تتطلب تدخلات موجهة تعالج كلاً من الوصول والجودة عبر أنظمة التعليم. وبشأن الهدف 4.6 من أهداف التنمية المستدامة، يقول التقرير إنه على الرغم من تحسن معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة بشكل متواضع، لا يزال مئات الملايين من الناس أميين، وتُتأثر النساء بشكل غير متناسب.

فيما يلي نظرة عامة عالمية على أهداف الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة:

4.1 نتائج التعلم الفعالة – ركود
4.2 التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة – ركود
4.3 التعليم والتدريب التقني والمهني والتعليم العالي – ركود
4.4 المهارات اللازمة للتوظيف – بيانات غير كافية
4.5 المساواة في الوصول إلى التعليم – على المسار الصحيح أو تم تحقيق الهدف
4.6 محو أمية الكبار وتعليم الحساب – بيانات غير كافية
4.7 التعليم من أجل التنمية المستدامة – بيانات غير كافية
4.أ المرافق التعليمية – تقدم هامشي وضرورة تسريع كبير
4.ب المساعدة الإنمائية الرسمية للمنح الدراسية – تقدم معتدل، لكن هناك حاجة إلى تسريع
4.ج المعلمون المؤهلون – تراجع

ومن المقلق أن الهدف الفرعي 4.ج المتعلق بالمعلمين المؤهلين يشهد تراجعاً بسبب النقص الهائل في المعلمين، مما "يؤثر على فرص الحصول على التعليم وأهميته. وتؤكد منظمة التعليم الدولية أن "العالم يحتاج إلى 50 مليون معلم إضافي بحلول عام 2030 في مراحل التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي والثانوي، ومع ذلك فإن المعلمين المؤهلين يفرون من الفصول الدراسية بسبب الإخفاقات الحكومية المنهجية".

يستمر النقص المزمن في التمويل في تقويض الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة، وبشكل أعم، الحق في التعليم. وبإعادة التأكيد على تحليل اللجنة الاقتصادية لأوروبا (GCE) لسياقات تمويل التعليم الذي أثير خلال المؤتمر الدولي الرابع لتمويل التنمية (FfD4) في إشبيلية، من المهم ملاحظة أن عجزاً سنوياً قدره 97 مليار دولار يمنع البلدان ذات الدخل المنخفض والمتوسط الأدنى من تحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة. ونتيجة لذلك، لا تفي 41% من البلدان بالمعايير الدولية التي تنص على إنفاق 4-6% من الناتج المحلي الإجمالي و/أو 15-20% من الميزانيات العامة على التعليم[1] .

أدت أوجه الظلم الهيكلية، مثل الضرائب التنازلية، وأزمة الديون، وتدابير التقشف التي تفرضها المؤسسات المالية الدولية مثل صندوق النقد الدولي (IMF)، إلى تقييد الحيز المالي للبلدان النامية وتفاقم التفاوتات. ووفقاً لليونسكو، يبلغ متوسط الدين الحكومي في البلدان منخفضة الدخل 72% من الناتج المحلي الإجمالي — وهو أعلى مستوى له منذ 18 عاماً — وتنفق العديد من هذه البلدان على سداد الديون أكثر مما تنفق على ميزانيات التعليم. ويؤثر الدين والتقشف ونقص تمويل الأنظمة العامة بشكل غير متناسب على النساء والفتيات والسود والسكان الأصليين والأشخاص ذوي الإعاقة والفئات المهمشة من السكان.

علاوة على ذلك، ستتعثر أجندة "عدم ترك أحد خلفنا" في مجال التعليم، نظراً لانخفاض المساعدة الإنمائية الرسمية (ODA) المخصصة للتعليم. موجز سياسات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) الصادر في يونيو 2025

---

[1] ورقة سياسات تقرير التقرير العالمي عن التعليم من اليونسكو رقم 49 لعام 2023
[2] مسار العمل 1 لقمة تحويل التعليم بشأن المدارس الشاملة والمنصفة والآمنة والصحية

تشير التوقعات إلى انخفاض المساعدة الإنمائية الرسمية بنسبة 9-17% من منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) في عام 2025، بالإضافة إلى انخفاض بنسبة 9% في عام 2024. ومن المتوقع أن تنخفض المساعدات الإنسانية بنسبة 21-36%، وهو أكبر انخفاض بين جميع القطاعات من عام 2023 إلى عام 2025.

نشر معهد الاقتصاد والسلام مقالاً بعنوان "كيف يمكن أن تؤثر التخفيضات في التعليم على تعليم الأطفال"، والذي افترض أن التخفيضات في المساعدات الخارجية قد تعرض للخطر "إمكانية الوصول إلى التعليم ونوعيته بالنسبة لـ 68 مليون طفل في أنظمة التعليم الأكثر اعتماداً على المساعدات". وذكر التقرير أن المساعدات الخارجية المخصصة للتعليم على الصعيد العالمي لا تمثل سوى قطرة في بحر الإنفاق الإجمالي على التعليم. ولكن في أكثر من عشرين دولة، "يبدو أن هناك اعتمادًا هيكليًا على المساعدات الإنمائية في قطاع التعليم، حيث يعتمد ما يقدر بنحو 15-82 في المائة من الخدمات العامة على المساعدة الإنمائية الرسمية".

في حين أن المساعدة الإنمائية الرسمية (ODA) آخذة في التراجع — لا سيما في مجال التعليم — فإن الإنفاق العسكري العالمي يواصل ارتفاعه، ليصل إلى أعلى مستوى له على الإطلاق عند 2.443 تريليون دولار في عام 2023، بزيادة قدرها 6.8٪[3] عن العام السابق. ويشكل هذا الاختلال الصارخ في التوازن ظلمًا فادحًا: فحتى جزء بسيط من هذه الموارد العسكرية يمكن أن يحدث تحولًا جذريًا في أنظمة التعليم العام في جميع أنحاء العالم[4] .

علاوة على ذلك، أدت النزاعات والحروب، مثل الحرب المتصاعدة في الشرق الأوسط، إلى تفاقم أزمة التعليم من خلال الهجمات على المؤسسات التعليمية ومقتل الطلاب، حيث دعت اليونسكو جميع الأطراف إلى الوفاء بالتزاماتها بحماية المدارس والطلاب والعاملين في مجال التعليم. وفي حين يعاني الناس من آثار الحرب، تتوقع شركات النفط، من ناحية أخرى، أرباحاً هائلة مع ارتفاع أسهم الشركات إلى أعلى مستوى لها على الإطلاق ومع الارتفاع الحاد في أسعار النفط والغاز.

تؤكد النزاعات والأزمات المناخية في جميع أنحاء العالم على الحاجة الملحة للضغط على الحكومات والهيئات والمؤسسات الحكومية الدولية لإعطاء الأولوية الاستراتيجية لتمويل التعليم العام الجيد كأساس للسلام والتماسك الاجتماعي والعدالة بين الجنسين والتنمية المستدامة.

موضوع الأسبوع العالمي للتعليم 2026: تمويل التعليم

مع اقتراب الفشل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة رقم 4، يجب على الحملة العالمية من أجل التعليم أن تدافع بقوة عن تمويل التعليم المستدام والمتزايد. يمثل GAWE 2026 فرصة حاسمة لحركات التعليم في جميع أنحاء العالم للتوحد وتنسيق الجهود والضغط على الحكومات والمنظمات الحكومية الدولية للالتزام بتمويل تعليم عام شامل وعالي الجودة لجميع الأطفال والشباب والكبار.

---

[3] معهد ستوكهولم الدولي لأبحاث السلام (SIPRI)، متاح على الرابط https://www.sipri.org/publications/2024/sipri-fact-sheets/trends-world-military-expenditure-2023

[4] موقف GCE FfD4 السياسي لعام 2025

تستند حملة GAWE 2026 بشأن تمويل التعليم إلى حملة 2023 لتحرير تمويل التعليم من الاستعمار. وستكرر المطالب السياسية لـ GCE في FfD4 لتغيير البنية المالية العالمية، وإزالة التفاوتات النظامية في التمويل، وتعزيز العدالة الضريبية، والتصدي للديون وتدابير التقشف من أجل توليد موارد محلية للتعليم العام والخدمات العامة الشاملة. ستتحدى GAWE 2026 الحلول الزائفة لتمويل التعليم، مثل مقايضة الديون بالأسهم وغيرها من أساليب التمويل المبتكرة التي تروج للتعليم كحافظة استثمارية بدلاً من كونه حقاً إنسانياً ومنفعة عامة للجميع.

وتعتبر دعوات الحملة إلى العدالة في الديون، والضرائب التصاعدية، وإصلاح النظام المالي العالمي بالغة الأهمية، لا سيما وأن البلدان المتضررة تواجه مساحة مالية محدودة وسط متطلبات إنسانية وأمنية.

وأخيراً، ستدعو الحملة البلدان المتقدمة إلى الوفاء بالتزامها بمعالجة أوجه عدم المساواة بين البلدان من خلال تخصيص 0.7% من ناتجها القومي الإجمالي للمساعدة الإنمائية الرسمية، مع إعطاء الأولوية لقطاعي التعليم والتعليم في حالات الطوارئ. وستدعم الحملة العالمية للتعليم (GCE) وتُعزز الفرص المتاحة لتكرار هذا النداء من خلال حملات تمويل تجديد موارد الشراكة العالمية للتعليم (GPE) ومبادرة "التعليم لا يمكن أن ينتظر" (ECW) في عام 2026.

أهداف الحملة:

1. دعوة الحكومات والجهات المانحة الدولية إلى الوفاء بالتزاماتها بتمويل الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة

- بعد مرور خمس سنوات على إقرار أجندة 2030 والهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة، دعوة إلى زيادة الاستثمار والتزامات الحكومات لتمويل التعليم باعتباره ركيزة من ركائز التنمية المستدامة، وللتصدي للأزمات التي يواجهها الناس في جميع أنحاء العالم.
- متابعة الالتزامات المتعلقة بالهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة وقمة تحويل التعليم (TES)، ولا سيما الالتزامات في إطار مسار تمويل التعليم.
- دعم أجندة "لا أحد يتخلف عن الركب" من أجل الوصول العادل والتعليم الذي يحقق التحول الجنساني والتعلم مدى الحياة لجميع الأطفال والشباب والكبار. في التعليم من خلال التعاون المتعدد الأطراف بين الشراكة العالمية للتعليم (GPE) والحملة العالمية للتعليم (ECW)
- دعم مشاركة الناس في إدارة التعليم ودور منظمات المجتمع المدني في ضمان المساءلة والشفافية وتحويل أنظمة التعليم

2. الدعوة إلى تمويل التعليم العام الجيد للجميع:

- إعادة تأكيد مطالب مبادرة "المستقبل عام"، وعلى وجه التحديد الضغط من أجل تمويل التعليم العام الجيد للجميع ضمن الإطار العام لتمويل الخدمات العامة الجيدة.
- التصدي للتمويل المبتكر، مثل مبادلات الديون مقابل الأسهم، ومحافظ الاستثمار في التعليم القائمة على النتائج، وغيرها من مخططات التمويل التي يستفيد فيها القطاع الخاص من التعليم ويهدد التعليم كسلعة عامة.

3. الدفع باتجاه إصلاحات مالية عالمية لتوليد تمويل مستدام للتعليم

- بناءً على مؤتمر تمويل التنمية الرابع (FfD4)، الدعوة إلى إصلاح البنية المالية الدولية لتمكين التمويل المستدام للتعليم، ودعوة الدول الأعضاء إلى دعم اتفاقية إطارية ملزمة وموضوعية للأمم المتحدة بشأن التعاون الضريبي الدولي.
- الضغط من أجل إلغاء الديون من خلال عقد الاتفاقية الإطارية المقترحة للأمم المتحدة بشأن الديون السيادية.

4. مواصلة توعية الجمهور العام بقوة التعليم والمعلومات في تغيير حياة الناس، وحشد منظمات المجتمع المدني المتنوعة للمطالبة بالحق في التعليم من صانعي القرار.

شعار الحملة: "ارفعوا الشعلة عالياً"

يدعو شعار حملة "السنة العالمية للتعليم 2026"، "ارفعوا الشعلة عالياً"، الحكومات والشركاء الدوليين إلى القيادة والالتزام الثابتين في ضمان الحق في التعليم للجميع. في مواجهة الأزمات الاقتصادية والصراعات والمجال المالي المحدود، تؤكد الحملة مجدداً على قوة التعليم في معالجة الأزمات التي تعصف بالعالم والكوكب.

كما يدعو الشعار جميع المدافعين عن التعليم – الأطفال والشباب والكبار، فضلاً عن مجموعات المجتمع المدني المنظمة – إلى المثابرة في محاسبة حكوماتهم على التعليم.

دعوات للعمل موجهة إلى الحكومات والجهات المانحة الدولية[5]

التعليم أساسي للتغلب على الأزمات المتعددة، وهو الأساس لتعزيز الإدماج والعدالة والمساواة بين الجنسين والتماسك الاجتماعي والسلام.

فيما يلي الدعوات الواردة في الموقف السياسي للجنة التعليم من أجل التنمية المستدامة (GCE) بشأن مؤتمر تمويل التنمية الرابع (FfD4) والتي سنكررها في مؤتمر العمل العالمي من أجل التعليم 2026 (GAWE).

الاستثمار العام لتعزيز أنظمة التعليم العام
تخصيص ما لا يقل عن 4-6% من الناتج المحلي الإجمالي و/أو 15-20% من الميزانيات الوطنية للتعليم، وضمان التمويل الكافي لكل متعلم من مرحلة الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (ECCD) إلى تعليم الكبار، وتأمين أجور وظروف عمل عادلة للعاملين في مجال التعليم، ووضع وتنفيذ خطط تمويل طويلة الأجل لضمان الاستثمار العام المستدام في التعليم العام وحماية ميزانيات التعليم، خاصة خلال الأزمات.

[5] ورقة موقف GCE لمؤتمر تمويل التنمية الرابع (FfD4) لعام 2025

سن لوائح تنظيمية عامة صارمة للجهات الفاعلة الخاصة المشاركة في الخدمات الأساسية مثل التعليم، وضمان قيادة الدول القوية والشفافة والمسؤولة للتمويل وتقديم الخدمات للتغلب على أوجه عدم المساواة وضمان الوصول الشامل إلى التعليم الجيد في إطار حقوق الإنسان.

الاستثمار في المعلمين ومعالجة النقص العالمي في المعلمين من خلال معالجة الأسباب الجذرية لهذا النقص: انخفاض الرواتب، ونقص المزايا والتدريب، وعبء العمل الزائد، ونقص الاستقلالية المهنية.

الإنصاف والشمول

ضمان أن يكون تمويل التعليم محفزاً للتحول الجنساني وأن يعطي الأولوية للمتعلمين المهمشين والمحرومين تاريخياً في تخصيصات الميزانية، بما في ذلك الفتيات، والسود، والسكان الأصليون، والأشخاص ذوو الإعاقة، والسكان المتضررون من الأزمات والنازحون، والمجتمعات الريفية. ضمان توجيه الأموال العامة بشكل واعٍ نحو التغلب على أوجه عدم المساواة، وإعمال الحق في التعليم، وتشكيل مستقبل مستدام وعادل وديمقراطي.

تعبئة الموارد المحلية

زيادة نسبة الضرائب إلى الناتج المحلي الإجمالي من خلال إصلاحات تدريجية ودعم اعتماد اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية للتعاون الضريبي الدولي لبناء نظام ضريبي عالمي أكثر شفافية وعدالة وإنصافاً ومساءلة، مما سيمكّن البلدان من تمويل التعليم العام الجيد والخدمات الأخرى بشكل مستدام.

العدالة في مجال الديون

إلغاء شروط القروض الضارة مثل تخفيضات ميزانية التعليم أو وضع سقوف للأجور في القطاع العام. إزالة السقوف المفروضة على التوظيف والرواتب التي تقيد توظيف واستبقاء الموظفين المؤهلين في مجال التعليم والمعلمين.

دعم عقد اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن الديون السيادية، استناداً إلى اتفاقات عالمية عادلة بشأن الإقراض والاقتراض، ونقل السلطة من صندوق النقد الدولي إلى هيئة تمثيلية تابعة للأمم المتحدة.

فعالية المساعدات

يجب على المانحين الوفاء بهدف تخصيص 0.7% من الناتج القومي الإجمالي للمساعدة الإنمائية الرسمية، وتخصيص ما لا يقل عن 20% منها للتعليم، مع مواءمة المساعدات مع الخطط الوطنية والالتزام بمبادئ فعالية المساعدات بدلاً من أولويات المانحين. يجب حماية المساعدات التعليمية وزيادتها، مع التراجع عن التخفيضات الأخيرة وإعادة تأكيد التعليم كقطاع ذي أولوية. ومن منطلق العدالة العالمية، يجب أن تضمن المساعدة الإنمائية الرسمية المخصصة للتعليم تمكين جميع الأطفال والشباب والكبار من إعمال حقهم في التعليم والتعلم مدى الحياة.

ضمان تمويل متزايد ويمكن التنبؤ به للتعاون المتعدد الأطراف مثل الشراكة العالمية للتعليم (GPE) والحملة العالمية للتعليم في حالات الطوارئ (ECW) لدعم أنظمة التعليم العام وضمان الحق في التعليم خلال الأزمات المناخية والنزاعات وحالات الطوارئ الأخرى.

GAWE 2026: بناء حملة عالمية منسقة

تكمن قوة مبادرة GAWE 2026 في الحملات المؤثرة والمنسقة التي أطلقها أعضاء الحملة العالمية للتعليم (GCE) خلال الأسبوع الممتد من 20 إلى 25 أبريل. ولتحقيق هذا التأثير، فيما يلي الاستراتيجيات المستندة إلى الدروس المستفادة من أعضاء الحملة العالمية للتعليم:

1. التركيز الاستراتيجي على الدعوة والتأثير السياسي، والتحرك من مرحلة التوعية إلى مرحلة الحصول على التزامات سياسية ومالية ملموسة.
   - المشاركة السياسية والبرلمانية: يجب على GCE تعزيز المشاركة السياسية والبرلمانية لدفع التغيير، بما في ذلك وضع مبادرات تشريعية لزيادة تمويل التعليم ومواءمة الحملة مع الدورات المالية الوطنية والعالمية.
   - التركيز على التمويل والعدالة في الديون: يجب أن تركز التدابير على مطالب سياسية واضحة لتمويل التعليم، بما في ذلك حماية الميزانية، والتوزيع العادل، والضغط على المانحين والحكومات لزيادة المساعدة المقدمة للقطاع. يُقترح أيضًا إقامة تحالفات استراتيجية مع الحركات المعنية بالعدالة في الديون، مثل تحويل "الديون البغيضة" إلى استثمارات في التعليم.
   - الدعوة المستمرة: ينبغي وضع GAWE 2026 في موقع بداية جهد دعوي مستمر بشأن تمويل التعليم بدلاً من حملة لمرة واحدة.
2. التوطين والمشاركة الشاملة التي تمكّن أعضاء GCE من تكييف الحملة مع واقعهم المحدد وقضاياهم التعليمية، مما يضمن مشاركة واسعة من أصحاب المصلحة. يمكن تكييف الرسائل الرئيسية العالمية مع السياقات القطرية حتى تتمكن التحالفات الوطنية من الاستجابة لواقعها التعليمي والسياسي والثقافي المحدد.
3. إشراك الشبكات: يجب على أعضاء GCE ضمان المشاركة النشطة لشبكات الشباب والنسويات ونقابات المعلمين والمجتمعات المحلية، ليس فقط كجهات منفذة، بل كجهات فاعلة سياسية في قيادة الحملة.
4. شراكات متعددة المستويات: إشراك الحكومات ومنظمات المجتمع المدني ونقابات المعلمين والشركاء والوكالات الدولية لضمان الالتزام الجماعي.
5. توثيق ومراقبة نتائج السنة العالمية للتعليم للجميع 2026، مع ملاحظة كيفية استفادة الحملة من الدعوة الاستراتيجية للمنظمة بشأن الحق في التعليم.

يُطلب من أعضاء GCE إطلاق إجراءات منسقة خلال GAWE 2026 على النحو المبين أدناه:

التاريخ	النشاط	ملاحظات
7 أبريل أو 9 أبريل	ندوة عبر الإنترنت: بناء القدرات من أجل GAWE 2026	
6 - 18 أبريل	العد التنازلي على وسائل التواصل الاجتماعي لـ GAWE 2026	
20 - 25 أبريل	خطة وسائل التواصل الاجتماعي: منشورات ورسائل يومية بمناسبة «الأسبوع العالمي للتعليم من أجل الاستدامة» لعام 2026	اجتماعات مجاملة مع وزارة التعليم واليونسكو اللجنة الوطنية وسفارة نيجيريا وإيطاليا (بشأن تجديد موارد الشراكة العالمية للتعليم) لدعوتهم إلى الأسبوع العالمي للتعليم من أجل التنمية المستدامة (GAWE) لعام 2026

اليوم الأول - 20 أبريل	الإطلاق العالمي: ندوة عبر الإنترنت الإطلاق على المستوى القطري: حملات "ارفعوا الشعلة عالياً" زيارات مجاملة إلى وزارة التعليم واللجنة الوطنية لليونسكو وسفارات نيجيريا وإيطاليا (لجولة التمويل الجديدة لمبادرة التعليم للجميع)	استخدام الشعار بشكل بارز للإطلاق GAWE 2026 يمكن أن تكون الزيارات المجاملة جزءًا من GAWE 2026
اليوم الثاني – 21 أبريل	التعهد القطري بتمويل التعليم: منتدى حول تمويل التعليم وتوقيع تعهد من أجل التعليم الشامل للجميع نشر ورقة حول رصد الالتزامات المتخذة في قمة تحويل التعليم: مسار تمويل التعليم	منتدى حول قضايا تمويل التعليم التوقيع الرمزي على تعهد الدول من أجل التعليم الشامل دعوات لتقديم المساعدة الإنمائية الرسمية للتعليم
اليوم الثالث – 22 أبريل	التعليم الذي نريده الآن وفي المستقبل: تعبئة الأطفال والشباب من أجل "العام الدولي للتعليم من أجل التنمية المستدامة" لعام 2026: "ارفعوا الشعلة عالياً" – موجهة إلى البرلمانيين ووزارة التعليم والحكومات المحلية والمدارس	منتديات للأطفال والشباب مع الحكومات تحركات الأطفال والشباب التي ترفع شعار "ارفعوا الشعلة عالياً" من أجل المطالب المشتركة بين الأجيال و

		القيادة في التعليم
اليوم الرابع – 23 أبريل	لا تتركوا أحداً خلفكم في التعليم: تحركات النساء والكبار والمجتمعات المحلية من أجل تمويل التعليم: الحكومات المحلية	تحركات المجتمعات المحلية – مناقشات حول الإنصاف في التمويل

اليوم الخامس – 24 أبريل	تغيير النظام: منتديات العدالة الضريبية والديون ووسائل التواصل الاجتماعي	ندوات عبر الإنترنت أو منتديات حول تأثير الديون على المعلمين، وتأثير الظلم الضريبي على التعليم الدعوة خلال دورة المجلس الاقتصادي والاجتماعي تمويل التنمية 2026
اليوم السادس – 25 أبريل	عملنا الجماعي: مشاركة وتحميل الصور والفيديوهات والقصص والبيانات والوثائق والتأملات	الاحتفال بمرور أسبوع على انطلاق حملة GAWE كيفية رصد تأثير الحملة

ستعقد التحالفات الإقليمية ندوات عبر الإنترنت لـ GAWE 2026 تركز على قضايا تمويل التعليم بناءً على سياقاتها الإقليمية وأنشطتها في مجال الدعوة.

سيحدد أعضاء GCE سبل رصد تأثير الحملة، ومتابعة المناقشات والالتزامات التي تم التعهد بها خلال الحملة، وكيفية مواصلة الدعوة لتمويل التعليم.

الرسائل الرئيسية والملصقات الخاصة بـ GAWE 2026 ارفعوا

الشعلة عالياً
استثمروا في التعليم، وحوّلوا حياة الناس

ارفعوا الشعلة عالياً
مولوا التعليم، لا الحرب

ارفعوا الشعلة عالياً
مولوا التعليم، وابنوا سلامًا دائمًا

ارفعوا الشعلة عالياً
استثمروا في المعلمين، وحوّلوا أنظمة التعليم

ارفعوا الشعلة عالياً
تمويل التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، التعلم مدى الحياة

ارفعوا الشعلة عالياً
العدالة الضريبية تمول المستقبل، والضرائب العادلة تضمن تعليماً عاماً جيداً للجميع.

ارفعوا الشعلة عالياً
حل أزمة الديون، تمويل التعليم

ارفعوا الشعلة عالياً
تأمين المساعدة الإنمائية الرسمية للتعليم، ودعم الشراكة العالمية من أجل التعليم (GPE)