

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Journée internationale de l'éducation 2026 : la CME réfléchit à son action de plaidoyer pour changer les discours et les rapports de force

À l'occasion de la Journée internationale de l'éducation, la Campagne mondiale pour l'éducation (CME) a réuni ses membres le 26 janvier 2026 pour une session d'apprentissage politique afin d'évaluer son action collective en 2025 et d'élaborer une stratégie pour 2026. Conformément au thème « Le pouvoir des jeunes dans la co-crédation de l'éducation », la CME a salué ses jeunes et ses étudiants pour avoir été les moteurs d'un changement transformateur dans l'éducation et a discuté de la manière de faire progresser ces efforts, compte tenu de l'activisme croissant des jeunes dans le monde entier.

Lisez la déclaration de la CME sur les jeunes en tant que co-architectes de l'éducation [ICI](#).

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Save the date

...y – UNESCO Headquarters Paris

**e power of yo
creating edu**

Alors que les organisations de la société civile sont confrontées à des réactions politiques négatives et à des espaces politiques restreints, les membres de la CME ont tiré des enseignements essentiels de leurs engagements aux niveaux mondial, régional et national, mettant en avant des stratégies de collaboration efficaces pour rester fermes dans la promotion de l'ODD 4 et du droit à l'éducation.

En ouvrant la session d'apprentissage, Grant a déclaré qu'à la lumière des défis mondiaux, notamment le changement climatique, la volatilité économique et la diminution de l'espace civique, la CME ne peut pas permettre que l'éducation soit traitée comme un privilège, une marchandise ou un budget discrétionnaire.

Refat Sabbah, président de la CME, a d'une part souligné la nécessité de renforcer la conscience politique des membres et d'approfondir la compréhension des contextes alors que le mouvement continue de lutter pour une éducation qui défend l'égalité, la justice et l'humanité. Il a souligné qu'un changement social efficace ne peut se produire sans une compréhension des contextes politiques qui façonnent les décisions politiques prises. Qui détient le pouvoir ? Quels intérêts imposent les politiques ? Où se trouvent les possibilités d'influencer à différents niveaux ? Selon lui, ces questions sont importantes pour comprendre le plaidoyer du mouvement et définir les stratégies.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026

Une présentation provocante d'Imad Sabi, ancien membre du conseil d'administration de la CME, qui faisait partie de l'équipe chargée d'évaluer les dix années de travail de la CME en 2025, a posé la question de la réalité de « survivre au XXI^e siècle » alors que la CME traverse une période très chaotique et sombre, compte tenu des attaques systématiques dont font l'objet le multilatéralisme et la société civile. M. Sabi a en outre mis au défi la CME de se connecter à la passion des manifestations organiques et spontanées de la génération Z, qui réclament également une éducation publique de qualité, la démocratie et la participation des jeunes.

En tirant des enseignements essentiels du travail des membres de la CME sur le droit à l'éducation, l'éducation transformatrice en matière de genre, l'éducation dans les situations d'urgence, le financement de l'éducation et la promotion de l'ODD 4 dans le cadre des ODD, voici quelques points clés à retenir de la session d'apprentissage politique de la CME :

- Transformer l'engagement en passion, comprendre les décideurs, construire des alliances et saisir les moments politiques opportuns au-delà de la critique des gouvernements. Il existe différents centres de pouvoir tels que les médias, les institutions internationales, les entreprises et même la société civile elle-même.



GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



- Co-créer avec les jeunes leurs revendications et leurs actions avec le plaidoyer de la CME sur l'éducation et le changement climatique, l'égalité des sexes, la décolonisation du financement de l'éducation et la participation significative des jeunes.
- Soutenir le travail du mouvement visant à intégrer les données provenant des communautés et des pays dans les discussions politiques mondiales et régionales, et vice versa, en veillant à ce que les engagements internationaux soient respectés afin de garantir le droit à l'éducation des secteurs marginalisés.
-   quilibrer la présence des mouvements sur le terrain et leur participation aux discussions politiques aux niveaux mondial et régional, ainsi que la nécessité d'une coordination plus forte au sein de son réseau et avec d'autres parties prenantes dans différents domaines.
- Localiser le travail de la GCE, en offrant aux coalitions nationales pour l'éducation des opportunités et des capacités leur permettant de participer de manière significative à l'éducation dans les situations d'urgence, à l'examen national volontaire, à l'éducation transformatrice en matière de genre et à la planification et au financement du secteur de l'  ducation.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



À la fin de la session d'apprentissage politique de la CME, Grant Kasowanjete a annoncé que la Semaine mondiale d'action pour l'éducation (GAWE) 2026 aura pour thème le financement de l'éducation, alignant ainsi le vaste plaidoyer de la CME sur les campagnes financières du Partenariat mondial pour l'éducation et de l'initiative « L'éducation ne peut attendre ».

Le webinaire peut être visionné dans son intégralité sur la chaîne YouTube de la CME [ICI](#).