

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026

INTERVIEW : La société civile, moteur de la mobilisation des ressources nationales pour l'éducation en Tanzanie

Dans cet entretien, GCE s'entretient avec Martha Samuel Makala, coordinatrice nationale du Réseau tanzanien pour l'éducation (TENMET), au sujet du rôle moteur joué par la coalition dans l'élaboration de la nouvelle stratégie de mobilisation des ressources nationales (DRM) pour l'éducation en Tanzanie, et de ce que cela signifie pour la société civile, l'égalité des sexes et le financement durable.



GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



En 2025, la course à la mobilisation des ressources nationales pour l'éducation et à l'affranchissement de l'aide étrangère en déclin est devenue plus urgente que jamais. Les mouvements éducatifs du monde entier sont contraints de défendre le financement de l'éducation à un moment où l'aide extérieure diminue et où les gouvernements ne parviennent pas à investir le maximum des ressources disponibles dans des systèmes d'éducation publique solides. L'UNICEF prévoit que le financement mondial de l'éducation diminuera de 3,2 milliards de dollars d'ici 2026, soit une baisse de 24 % par rapport à 2023, ce qui devrait faire passer le nombre d'enfants non scolarisés de 272 millions à 278 millions, dont beaucoup vivent dans des contextes humanitaires et de crise. Dans le même temps, des domaines clés tels que l'éducation des adultes et l'alphabétisation, qui sont essentiels pour atteindre les communautés marginalisées, sont confrontés à de sévères coupes budgétaires.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



En Tanzanie, ces pressions mondiales s'ajoutent aux défis nationaux : alors que le pays a connu une croissance économique et une demande croissante en matière d'éducation, les dépenses publiques consacrées à l'éducation sont tombées en dessous des normes internationales, passant de sommets antérieurs à un peu plus de 3 % du PIB et à moins de 15 % du budget national ces dernières années. L'enseignement primaire continue de recevoir la plus grande part des fonds consacrés à l'éducation, tandis que l'éducation de la petite enfance et l'éducation des adultes ne reçoivent qu'une part négligeable, ce qui crée des lacunes importantes en matière d'apprentissage tout au long de la vie et d'équité. Le financement étranger du secteur a également connu de fortes fluctuations, notamment des réductions importantes liées à des préoccupations en matière de droits humains, soulignant la vulnérabilité du financement de l'éducation aux changements politiques et stratégiques.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Dans ce contexte, la CME et ses membres, tels que le Réseau tanzanien pour l'éducation/Mtandao wa Elimu Tanzania (TENMET), par le biais de l'Observatoire du financement de l'éducation (EFO) et d'autres initiatives, produisent des données factuelles et mènent des actions de plaidoyer afin de garantir que les gouvernements accordent la priorité à l'éducation dans leurs budgets et respectent leurs engagements au titre de l'ODD 4. Les conclusions de l'étude de l'EFO sur la Tanzanie montrent que le pays n'investit pas encore le maximum de ses ressources disponibles pour garantir le droit à l'éducation pour tous, en particulier pour les apprenants les plus exclus. Dans le même temps, le rôle moteur joué par le TENMET dans les efforts de mobilisation des ressources nationales, en étroite collaboration avec les ministères, le parlement et les autorités locales, montre comment la société civile peut contribuer à orienter les débats sur le financement vers l'équité, l'inclusion et la durabilité.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Cet entretien avec Martha Samuel Makala, coordinatrice nationale de TENMET, explore la manière dont une coalition nationale pour l'éducation utilise des données factuelles pour influencer la nouvelle stratégie nationale de mobilisation des ressources pour l'éducation en Tanzanie. Il souligne pourquoi, dans un monde où les budgets de défense augmentent et l'aide publique au développement (APD) diminue, les membres de la CME et les défenseurs de l'éducation doivent intensifier leurs efforts pour garantir un financement public adéquat, équitable et responsable.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Martha, félicitations pour la nomination de TENMET au sein de l'équipe stratégique du gouvernement chargée de la gestion des risques de catastrophe dans le domaine de l'éducation. Pour commencer, pourriez-vous présenter brièvement TENMET et son rôle dans le secteur de l'éducation en Tanzanie ?

Merci. TENMET est la coalition nationale pour l'éducation en Tanzanie et un membre de longue date de la Campagne mondiale pour l'éducation, créée en 1999 et qui regroupe aujourd'hui 255 organisations de la société civile œuvrant dans le domaine de l'éducation dans les 26 régions de la Tanzanie continentale. Notre vision est celle d'un système éducatif qui offre une éducation inclusive et de qualité à tous les apprenants. Nous travaillons sur des questions telles que le financement de l'éducation et la mobilisation des ressources nationales, la budgétisation sensible au genre, l'éducation dans les situations d'urgence et le changement climatique, l'éducation des filles, les compétences et le développement des jeunes, et l'amélioration des environnements d'enseignement et d'apprentissage, y compris l'éducation inclusive.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



TENMET est clairement très impliqué dans les processus éducatifs nationaux. Comment la coalition collabore-t-elle avec le gouvernement au niveau politique ?

TENMET copréside le Comité de développement du secteur de l'éducation, qui est le principal forum politique où sont prises les décisions importantes et où sont approuvées les mesures concernant ce secteur. Nous participons également aux quatre groupes de travail techniques qui examinent les documents avant qu'ils ne soient soumis à ce comité. En outre, TENMET collabore étroitement avec les commissions parlementaires chargées du budget, de la santé, de l'éducation et du développement communautaire, ainsi qu'avec plusieurs ministères, notamment ceux de l'Éducation, de la Santé, du Développement communautaire et le Cabinet du Premier ministre, responsable des collectivités locales.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Comment l'opportunité de rejoindre l'équipe stratégique du gouvernement en matière de gestion des risques de catastrophe s'est-elle présentée ?

Il y a deux ans, lors de l'examen conjoint annuel du secteur de l'éducation, TENMET a recommandé au ministère de l'Éducation d'élaborer une stratégie nationale de mobilisation des ressources nationales afin de réduire la dépendance à l'égard de l'aide étrangère en baisse et de renforcer les systèmes de financement interne de l'éducation. Nous avons donné suite à cette recommandation lors des examens suivants, puis avons axé notre conférence internationale sur l'éducation de qualité 2025, co-organisée avec le ministère de l'Éducation, sur le renforcement des systèmes de mobilisation des ressources nationales pour une éducation durable en Afrique.

À l'issue de cette conférence, le ministère a décidé d'élaborer une stratégie nationale de mobilisation des ressources nationales afin de soutenir la mise en œuvre de la politique révisée en matière d'éducation et de formation, reconnaissant que le pays avait besoin de ressources nationales substantielles pour les infrastructures, les enseignants, les programmes d'enseignement des compétences de la vie courante et les filières techniques et professionnelles. Le ministère a ensuite officiellement invité TENMET à faire appel à des experts de notre réseau, et deux de nos organisations membres spécialisées dans le financement de l'éducation, ActionAid et Uwezo Tanzania, font désormais partie du comité national de gestion des ressources nationales, que TENMET aide à présider.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Pourquoi la participation de la société civile est-elle si importante dans l'élaboration d'une stratégie nationale de gestion des risques de catastrophe dans le domaine de l'éducation ?

La société civile joue un rôle essentiel pour trois raisons principales. Premièrement, les OSC complètent les efforts du gouvernement en travaillant directement avec les communautés et les écoles, en soutenant les infrastructures telles que les dortoirs, les toilettes et les bureaux, en fournissant du matériel pédagogique et des appareils numériques, et en contribuant à l'enseignement de compétences pratiques et à l'organisation d'activités extrascolaires qui améliorent les résultats scolaires.

Deuxièmement, comme les membres de TENMET opèrent dans les 26 régions, nous avons une compréhension fine des besoins des communautés, notamment en matière de cantines scolaires, de classes surchargées et de pénurie de ressources de base, ce qui permet de garantir que la stratégie est ancrée dans les réalités locales.

Troisièmement, TENMET sert de plateforme de coordination qui rassemble diverses OSC éducatives sous une même égide, rendant la collaboration avec le gouvernement plus efficace et cohérente que si chaque organisation agissait seule.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Que signifie cette nomination pour TENMET et pour la participation de la société civile au financement de l'éducation de manière plus générale ?

Elle témoigne de la grande confiance que le gouvernement accorde à TENMET, à ses capacités, à ses données factuelles et aux résultats que nous avons obtenus au fil du temps, ce qui explique pourquoi il continue de nous inviter à la table des négociations. Cette nomination nous permet également de contribuer à une utilisation plus efficace des ressources nationales en cartographiant les domaines d'activité et les financements des différents partenaires, ce qui réduit les chevauchements et garantit que les investissements, par exemple dans les centres de ressources pour enseignants, profitent équitablement à plusieurs régions.

Plus largement, elle institutionnalise le rôle de la société civile dans les débats sur le financement de l'éducation, renforçant ainsi une approche collaborative dans laquelle le gouvernement et les OSC planifient et mettent en œuvre ensemble, avec pour objectif commun d'améliorer la qualité et l'inclusivité de l'éducation.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Quelle est la contribution spécifique de TENMET au processus d'élaboration de la stratégie de gestion des risques de catastrophe ?

Tout d'abord, nous apportons les résultats des recherches que nous avons menées sur les moyens efficaces de mobiliser les ressources nationales, dont certains ont déjà été présentés au ministère des Finances, afin que la stratégie soit fondée sur des données factuelles. Ensuite, nous contribuons activement à l'élaboration de la stratégie en explorant toutes les sources de recettes internes possibles, telles que certaines taxes, les contributions philanthropiques et le soutien du secteur privé, et en dirigeant la rédaction du document stratégique proprement dit.

Une fois la stratégie finalisée, TENMET jouera également un rôle clé dans la sensibilisation du public et la mobilisation des parties prenantes, en veillant à ce que les différents acteurs comprennent leurs responsabilités et leurs contributions au financement du secteur de l'éducation pour une éducation inclusive et de qualité.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Alors que la stratégie est en cours d'élaboration, quelles sont les principales priorités défendues par TENMET ?

Notre première priorité est de veiller à ce qu'au moins 20 % du budget national soit alloué et effectivement dépensé pour l'éducation, avec des fonds affectés à des lignes claires et convenues qui améliorent l'accès et la qualité. Une autre priorité fondamentale est l'équité, en particulier la promotion de budgets sensibles au genre qui répondent aux besoins de tous les apprenants et enseignants et soutiennent la mise en œuvre des engagements nationaux tels que la politique de réintégration des apprenants qui ont abandonné leurs études en raison d'une grossesse ou d'un mariage précoce.

Nous mettons également l'accent sur une répartition équitable des enseignants, hommes et femmes, dans les zones rurales et urbaines, sur une utilisation plus efficace des ressources allouées et sur la viabilité à long terme en veillant à ce que les communautés, les gouvernements locaux, les parents, les acteurs privés et les philanthropes individuels reconnaissent et assument leur rôle dans le financement de l'éducation, réduisant ainsi la dépendance à l'aide étrangère.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



En tant que femme à la tête d'une coalition nationale pour l'éducation, que représente votre nomination au sein de l'équipe stratégique DRM pour le leadership des femmes dans l'éducation et la gouvernance en Tanzanie ?

La Tanzanie fait déjà preuve d'un leadership féminin fort dans le domaine de l'éducation. Le secrétaire permanent du ministère de l'Éducation est une femme, le vice-ministre est également une femme, et plusieurs femmes occupent des postes de direction au sein du ministère. Cela reflète une stratégie nationale en matière d'égalité des sexes qui encourage la participation des femmes et des hommes à des postes de direction et montre que l'équilibre entre les sexes dans la prise de décision en matière d'éducation n'est pas seulement une politique sur le papier, mais quelque chose que nous vivons dans la pratique.

Pour moi, occuper ce poste renforce le message selon lequel l'expertise et le leadership des femmes sont essentiels pour façonner un financement et une politique éducatifs durables, et que les jeunes femmes du secteur peuvent également s'imaginer dans ces rôles.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Quel message souhaiteriez-vous transmettre aux gouvernements de la région et aux autres coalitions nationales pour l'éducation ?

Aux gouvernements, le message clé est de reconnaître la valeur que les acteurs non gouvernementaux, y compris les coalitions pour l'éducation, apportent en termes de perspectives et d'expertise diverses ; en tirant parti de ces ressources humaines, les pays peuvent élaborer des documents politiques de meilleure qualité et plus inclusifs. Il est également essentiel de veiller à ce que différents groupes soient représentés dans les arènes politiques et que les OSC soient impliquées dès les premières étapes de l'élaboration du budget et de la stratégie, et pas seulement au moment de la validation ou des lectures parlementaires.

Pour les coalitions sœurs, il est essentiel de renforcer les relations avec les ministères de l'Éducation et d'aligner le plaidoyer sur les contextes spécifiques à chaque pays, en particulier pour influencer la mobilisation des ressources nationales et les budgets nationaux sensibles au genre. Les coalitions doivent viser à participer aux principaux forums politiques, tels que les mécanismes de coordination du secteur de l'éducation et les processus du Partenariat mondial pour l'éducation (PME), et à surveiller la mise en œuvre afin de s'assurer que les ressources allouées sont dépensées comme prévu.

GCE BUZZ

Décembre 2025 - janvier 2026



Enfin, comment la communauté éducative au sens large, tant au niveau régional que mondial, peut-elle soutenir le travail de TENMET à l'avenir ?

L'un de nos besoins immédiats est de collaborer à des recherches visant à déterminer comment les OSC peuvent être pleinement impliquées dans l'élaboration des budgets nationaux de l'éducation dès le début du processus, et non pas seulement invitées lorsque le budget est présenté au parlement. Nous souhaitons préparer un document complet qui expose clairement la valeur ajoutée de la participation des OSC à l'élaboration du budget de l'éducation, que nous pourrions présenter au ministère lors des prochaines réunions sectorielles.

Le soutien de la GCE et d'autres partenaires, y compris la possibilité de mener des recherches conjointes avec d'autres coalitions nationales et experts, sera essentiel pour co-concevoir cette recherche, élaborer des questions clés et partager des expériences comparatives qui pourront éclairer la voie à suivre par la Tanzanie et inspirer des approches similaires dans d'autres pays.